

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«27» марта 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель

 /М.А. Кривошекова/

Протокол № 5

«25» марта 2019г.

Составитель: Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А., председатель ПЦМК по специальности Агрономия ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия

Рецензент: Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.06 Основы агрономии относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

зональные системы земледелия; технологии возделывания основных

сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 22 часа; консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	24
в том числе: консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
подготовка схем, рефератов, сообщений, презентаций	24
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства			46	
Тема 1.1. Основные понятия агрономии	Содержание учебного материала			
	1	Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Почва и её плодородие	Содержание учебного материала			
	2	Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие №1 Изучение минералогического состава почв хозяйства по образцам и их описание	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по теме : Охрана почв		2		
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала			
	4	Понятие о сорных растений. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	1
	5	Меры борьбы с сорными растениями: предупредительные, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	2	1
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №2 Изучение сорных растений сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщений по теме: Влияние засоренности посевов на производительность работы машин		2	
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала			
	7	Основные болезни сельскохозяйственных культур.	2	1
	8	Основные вредители сельскохозяйственных культур	2	1
	9	Способы борьбы с вредителями и болезнями Механизация работ по применению химических средств защиты растений	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие №3 Изучение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: Система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала		2	
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала			
	11	Питание растений. Классификация и основные типы удобрений. Применение удобрений	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие №4 Изучение видов и свойств удобрений	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений. Подготовить схему на тему: превращения удобрений в почве		2	
Тема 1.6. Семена и посев	Содержание учебного материала			

сельскохозяйственных культур	13	Сортовые и посевные качества семян. Система семеноводства. Посев и посадка сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	14	Практическое занятие №5 Изучение посевных качеств семян сельскохозяйственных культур	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий по теме: Подготовка семян и посадочного материала к посеву и (посадке) Посевная и полевая всхожесть семян		2 2	
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия	Содержание учебного материала			
	15	Научные основы севооборотов. Размещение сельскохозяйственных культур в севообороте. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов. Системы земледелия	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание компьютерных презентаций по теме: 1.Сельскохозяйственная мелиорация земель 2.Составление схем севооборотов		2 2	
Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур			26	
Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала			
	16	Характеристика зерновых сельскохозяйственных культур. Озимые зерновые культуры, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания озимых зерновых культур. Яровые зерновые культуры, морфологические признаки, биологические особенности	2	1
	17	Технологические регламенты возделывания проса Технологические регламенты возделывания кукурузы Технологические	2	1

		регламенты возделывания гречихи		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	18	Практическое занятие №6 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых сельскохозяйственных культур.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.	Содержание учебного материала		-	
	19	Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Картофель и корнеплоды	Содержание учебного материала			
	20	Картофель, морфологические признаки, биологические особенности . Технологические регламенты возделывания картофеля. Корнеплоды, классификация, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания овощных сельскохозяйственных культур	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	21	Практическое занятие №7 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерных презентаций по теме: 1.Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур. 2.Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте. 3.Культура овощных растений в защищённом грунте. Агротехника возделывания овощных культур	2 2 2	
Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные	Содержание учебного материала			
		Лабораторные занятия	-	

культуры. Технические сельскохозяйственные культуры	Практические занятия		-	
	22	Практическое занятие №8 Технологические регламенты возделывания технических сельскохозяйственных культур на Южном Урале	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: 1. Агротехника возделывания многолетних трав. 2. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос		1 1	
Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	Содержание учебного материала			
	23	Классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур. Способы размножения плодовых культур. Закладка плодового сада, уход за ним. Классификация и характеристика ягодных сельскохозяйственных культур. Способы размножения ягодных культур	2	1
	24	Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	ВСЕГО (часов)			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

Наглядные пособия:

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы агрономии : учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.]; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с. : ил., табл.

2. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Дополнительные источники:

3. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

4. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 239 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61366#book_name.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа:

<http://elibrary.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	2	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; Знания: основные культурные растений; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного	Тестирование, устный опрос, практические занятия индивидуальные занятия дифференцированный зачёт

использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	
--	--